

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новолетниковская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Новолетниковская СОШ)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 30.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 80 от 20.03.2026 г.
директор  Н. В. Малышенко



Программа
Летнего оздоровительного лагеря
С дневным пребыванием детей «Берёзка»
«Мы – дети России»
Возраст детей: 6-17 лет
Срок реализации: лето 2026 года (1 смена, 21 календарный день)

Автор составитель:
Гольцова Татьяна Александровна

Новолетники, 2026

Общие положения

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей муниципального общеобразовательного учреждения Новолетниковская средняя общеобразовательная школа (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целевой раздел Программы

Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Берёзка» в МОУ Новолетниковская СОШ:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Берёзка»

Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Берёзка» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Берёзка» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной

работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей.

Инвариантные общие содержательные модули включают

Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий: спортивных эстафет, веселых стартов, конкурсных и игровых программ и т.д.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей

способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально-психологической грамотности педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом.

Комплексная работа включает в себя психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

сохранение и укрепление психического здоровья детей;

содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика.

Модуль «Детское самоуправление».

Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря.

Ребята разделены на отряды, а каждый отряд – это семья. Каждая семья создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, девиз, речёвку.

1. Формирование отрядов.

2. У каждого отряда: название, логотип, девиз.

3. Выбор капитана отряда.

4. По окончании лагерного дня, капитан отражает настроение своего отряда (путем голосования за смайлик) на экране «Настроение дня».

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Формы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей в лагере

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

– объявление благодарности ребенку за личные достижения, его родителям или законным представителям;

– публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной

интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- 1 июня — День защиты детей;
- 5 июня — День эколога в России. Всемирный день окружающей среды;
- 6 июня — День русского языка;
- 12 июня — День России;
- 22 июня — День памяти и скорби

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Организуются тематические экскурсии в школьный музей, виртуальные экскурсии

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря).

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с соглашением о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, волонтерами, педагогами с организациями экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование воздействия на социальное окружение.

«Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика неприемлемого поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Берёзка» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МОУ Новолетниковская СОШ. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Ежегодные опросы родительской общественности по организации отдыха детей показывают, что значительная доля родителей не могут в течение каникул организовать поездки в загородные лагеря, большая часть детей остаётся дома. Предоставленные сами себе, дети более подвержены влиянию улицы, дорожно - транспортным происшествиям, несчастным случаям. Организация лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы существенно решает ряд значимых социальных проблем. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, а так же дети имеющие статус ОВЗ. Длительность смены составляет 21 календарный день . В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Здесь создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.

Летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей рассчитано для работы в следующем режиме:

8-30 - 8-40 - сбор детей
8-40 – 9-00 - зарядка
9-00 - 9-30 - завтрак
9-30 - 9-45 - линейка
9-45 - 13-00 - лагерные мероприятия
13-00 - 13-30 - обед
13-30 - 15-30 - дневной сон
15-30 - 15-40 - полдник
15-40 - 16-00 - игры на свежем воздухе, занятия по интересам, уход домой

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр; регулярное 3-разовое питание и дневной сон для детей.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: четкого определения целей; безопасности детей и сотрудников лагеря; обеспечение безопасности образовательного, воспитательного процесса, организации досуга; честности и порядочности в отношениях с родителями и обществом, соблюдение прав детей; создание команды, где каждый чувствует свою значимость и ответственность за общую цель — качественный отдых и развитие детей; прозрачные каналы общения между всеми участниками процесса: администрацией, педагогами, родителями и детьми - организация родительских собраний, обратная связь, возможность выражения мнений и предложений; поощрение новых идей и подходов к организации досуга; создание поддерживающей и дружелюбной атмосферы, акцент на уважении индивидуальности каждого ребенка, педагога и каждого сотрудника.

Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя следующие традиции:

- правила поведения в лагере: озвучиваются на общелагерной линейке и закрепляются в течение смены;
- кричалки: проводятся в начале дня на общей линейке для проверки и поднятия настроения;
- ритуалы: поднятие флага, ежедневные линейки, получение задания на день, проведение дежурным отрядом зарядки, завершение дня
- организация символического пространства: информационные стенды для детей и сотрудников, оформление отрядных уголков.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя ознакомление с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочный педагогический совет с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями).

Организационный период смены: программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка — время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях дневного лагеря.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных

(обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности посредством обратной связи.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения по окончании летней оздоровительной кампании.

Анализ проводится совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Запланировано партнерское взаимодействие с Движением Первых и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

В рамках лагерной смены планируется взаимодействие: со специалистами МКУК Новолетниковский КДЦ, сельской библиотекой.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы: информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний;

- мероприятия, события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут принять участие совместно со своими детьми.

Кадровое обеспечение реализации Программы

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое обеспечение реализации Программы

Нормативно-правовая база: Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, календарный план воспитательной работы; методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки, инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности.

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Березка» при МОУ Новолетниковская СОШ июнь 2026 года

Дата	Дела, события, мероприятия	Модуль	Ответственный
1 день 1 июня День знакомства	Линейка, посвященная открытию смены	Культура России	Начальник ЛДП Воспитатели КДЦ
	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России	
	Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	
	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидера	Коллективная социально значимая деятельность в Движение Первых, Психолого-педагогическое сопровождение	
	День защиты детей Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, Спортивно-оздоровительная работа	
	Театрализованная программа ко Дню защиты детей «Праздник улыбок», совместно с КДЦ	Социальное партнерство	
	Фестиваль народных игр на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная работа	
	Итоги дня - «Время впечатлений»		
	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Культура России	
2 день 2 июня	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России	Начальник ЛДП

День Дружбы	Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	Воспитатели
	Организационный сбор отряда (название отряда, девиз, выбор органов самоуправления)	Детское самоуправление	
	Инструктаж «Безопасное лето»	Профилактика и безопасность	
	Познавательная игра по станциям «В дружбе сила»	Спортивно-оздоровительная работа	
	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!», посвященный Единства народов России»	Культура России	
	Конкурсно-развлекательная программа «Сто затей для ста друзей».	Спортивно-оздоровительная работа	
	Создание «Дерева дружбы»: коллективная аппликация из ладошек детей с подписями имен	Психолого-педагогическое сопровождение	
	Итоги дня - «Время впечатлений»		
	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Культура России	
3 день 3 июня День безопасности	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России	Начальник ЛДП Воспитатели
	Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	
	Инструктаж по ПДД	Профилактика и безопасность	
	Сборы органов детского самоуправления	Детское самоуправление	
	Эстафета «Безопасное колесо»	Спортивно-оздоровительная работа	
	Просмотр мультфильма «Советы Аркадия Паравозова»		
	Тренинг «Я и ты»	Инклюзивное пространство	
	Итоги дня - «Время впечатлений»		
	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Культура России	
4 день 4 июня День эколога	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России	Начальник ЛДП Воспитатели
	Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	
	Конкурс на лучшую поделку из природного материала	Культура России	
	На кого хочу быть похожим? (изготовление коллажа)	Профориентация	
	Экологическая квест -игра «Защитим	Социальное	

	зеленый мир» , совместно с КДЦ	партнерство	
	Конкурс «Обычаи и традиции народов России»	Культура России	
	Итоги дня - «Время впечатлений»		
	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Культура России	
5 день 5 июня День русского языка (ко дню рождения А.С. Пушкина)	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России	Начальник ЛДП Воспитатели
	Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	
	Игра-викторина по сказкам Пушкина «Что за прелесть эти сказки»	Культура России	
	Конкурс рисунков «Герои Пушкина»		
	Квест «Путешествие в страну родного языка»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Спортивно-оздоровительная работа	
	Виртуальная экскурсия по Государственному музею А.С. Пушкина «В память о великом поэте»	Экскурсии	
	Итоги дня - «Время впечатлений»		
6 день 8 июня День спорта	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Культура России	Начальник ЛДП Воспитатели
	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России	
	Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	
	Спортивный конкурс между командами «Большие прыгалки».	Спортивно-оздоровительная работа	
	Конкурс рисунков « Мы – за здоровый образ жизни»	Культура России	
	Викторина «Спорт – это жизнь».	Спортивно-оздоровительная работа	
	Спортивная эстафета «Вызов первых»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	
	Итоги дня - «Время впечатлений»		
7 день 9 июня День юных талантов	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Культура России	Начальник ЛДП Воспитатели
	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России	
	Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	
	Квиз «Кинохиты»	Культура России	

	Ярмарка талантов «Кто во что горазд».	Культура России	
	Конкурсная программа "Живёт на всей планете народ весёлый – дети!"	Спортивно-оздоровительная работа	
	Игры на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная работа	
	Итоги дня - «Время впечатлений»		
	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Культура России	
8 день 10 июня День игры	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России	Начальник ЛДП Воспитатели
	Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	
	Мастер-класс «Обереговая кукла»	Культура России	
	Спортивно-развлекательная игра «Спортландия»	Спортивно-оздоровительная работа	
	Мероприятие «Я – лидер»	Детское самоуправление	
	Игра «Угадай мелодию» – песни о России	Культура России	
	Итоги дня - «Время впечатлений»		
	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Культура России	
9 день 11 июня День России	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России	Начальник ЛДП Воспитатели
	Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	
	Песенный флешмоб «Моя Родина - Россия»	Спортивно-оздоровительная работа	
	Игровая программа «С любовью к России»	Спортивно-оздоровительная работа	
	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!»	Культура России	
	Квест –игра ко Дню России «В поисках символов России», совместно с КДЦ	Социальное партнерство	
	Мастер-класс по изготовлению государственного флага «Прекрасен ты - мой флаг Российский», совместно с КДЦ	Социальное партнерство	
	Итоги дня - «Время впечатлений»		
	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Культура России	
10 день 15 июня День Семьи	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России	Начальник ЛДП Воспитатели
	Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная	

		работа	
	Игры наших родителей	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	
	Выпуск стенгазеты «Отрядный портрет»	Инклюзивное пространство	
	Конкурс фотографий «Семейная профессия	Профориентация	
	Игра: «Счастлив тот, кто счастлив дома!»	Спортивно-оздоровительная работа	
	Итоги дня - «Время впечатлений»		
	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Культура России	
11 день 16 июня День вежливости	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России	Начальник ЛДП Воспитатели
	Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	
	Конкурс вежливых слов «Мы – ребята вежливые»	Культура России	
	Конкурсная программа «Знатоки этикета»	Культура России	
	Соревнования «Литературный пионербол»	Спортивно-оздоровительная работа	
	Ярмарка добра	Психолого-педагогическое сопровождение	
	Итоги дня - «Время впечатлений»		
	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Культура России	
12 день 17 июня День мира	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России	Начальник ЛДП Воспитатели
	Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	
	Экскурсия в школьный музей	Экскурсии	
	Игра «Мир во всём мире».	Спортивно-оздоровительная работа	
	Конкурс детских стихов «Здравствуй мир!»	Культура России	
	Игра-путешествие «По тропинкам лета».	Спортивно-оздоровительная работа	
	Показ моды «Люди в разных халатах»	Профориентация	
	Итоги дня - «Время впечатлений»		
	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Культура России	
13 день	Утренний подъем Государственного	Культура России	Начальник

18 июня День народных игр	флага Российской Федерации		ЛДП Воспитатели
	Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	
	Беседа о русских народных праздниках и играх	Культура России	
	Мастер-класс по росписи матрёшки (упрощённый вариант);	Культура России	
	Народные игры: «Горелки», «Ладушки»;	Спортивно-оздоровительная работа	
	Кест-игра «Путешествие в старину»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Спортивно-оздоровительная работа	
	Итоги дня - «Время впечатлений»		
	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Культура России	
14 день 19 июня День наук	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России	Начальник ЛДП Воспитатели
	Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	
	Квиз «Науки вокруг нас»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство	
	Интеллектуальная игра «Угадай профессию»	Профориентация	
	Тематический огонек/беседа на тему «Мир удивительных профессий»	Профориентация	
	Игровая программа «Первые в профессии»	Профориентация	
	Итоги дня - «Время впечатлений»		
	Спуск Государственного флага Российской Федерации	Культура России	
15 день 22 июня День памяти и скорби (закрытие смены)	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России	Начальник ЛДП Воспитатели
	Утренняя гимнастика	Спортивно-оздоровительная работа	
	Квест «И помнит мир спасенный...»	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	
	Просмотр кинофильмов о детях войны.	Культура России	
	Спортивный турнир, посвященный Дню Памяти и Скорби	Спортивно-оздоровительная	

		работа	
	Итоги дня - «Время впечатлений»		
	Спуск Государственного Российской Федерации	флага Культура России	

