

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива  
Протокол №3 от 19.04.2022 г.

Утверждаю  
Директор МОУ Новолетниковская СОШ  
Н.В. Малышенко  
Приказ от 19.04.2023 года №99



Направлено в Комитет по образованию  
администрации Зиминского района  
от 19.04.2023 года №60

**Отчёт  
о результатах самообследования  
МОУ Новолетниковская СОШ  
за 2022 год**

## Оглавление

	Стр.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	13
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	28
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	31
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	32
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	40
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	44
9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	50

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МОУ Новолетниковская СОШ на основании приказа № 49 от 26.01.2022 года «Об отчёте о результатах самообследования» было организовано самообследование в образовательной организации.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2022 учебный год (по состоянию на 31 декабря 2022 года), в том числе сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности образовательной организации.

Отчет размещён на официальном сайте образовательного учреждения в подразделе «Документы».

## I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новолетниковская средняя школа основано в 1934 году.

Полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение Новолетниковская средняя общеобразовательная школа.

Учреждение 29.03.1999 года реорганизовано в муниципальное учреждение Новолетниковская средняя общеобразовательная школа (Постановление от 29.03.1999 года, №119); с 03.11.2000 года МОУ Новолетниковская СОШ переименовано Постановлением администрации Зиминского района от 05.05.2015 года в муниципальное общеобразовательное учреждение Новолетниковская средняя общеобразовательная школа (МОУ Новолетниковская СОШ).

Юридический адрес: 665253, Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский район, с. Новолетники, ул. Центральная, д.19.

Фактический адрес: 665253, Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский район, с. Новолетники, ул. Центральная, д.19.

Электронная почта: [novoletniki@mail.ru](mailto:novoletniki@mail.ru)

Адрес сайта: <https://novoletniki.nubex.ru>

Контактный телефон: 8 (39554) 22-3-35

Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением администрации Зиминского района от 05.05.2015 года №43 и лицензия №7848 серия LOJN№0002317 от 05.06.2015 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – бессрочно.

В работе с участниками образовательного процесса образовательное учреждение руководствуется действующим Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области и Комитета по образованию администрации Зиминского района, локальными нормативными актами МОУ Новолетниковская СОШ, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учредителем и собственником имущества МОУ Новолетниковская СОШ является Зиминское районное муниципальное образование (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Зиминского района (далее – Учредитель) на основании Постановления администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.12.2010 г. № 1349 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Зиминского районного муниципального образования функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».

### **Образовательные программы, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности.**

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законами Российской Федерации. Реализация образовательных программ в образовательном учреждении проходит в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы образовательного учреждения, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, требованиями Санитарных правил 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Реализуемые образовательные программы.**

Уровни образования	Нормативный срок обучения	Образовательная программа	Язык, на котором осуществляется обучение	Форма обучения
Начальное общее образование	4 года	ООП НОО	Русский язык	Очная
Начальное общее образование	4 года	АОП НОО для детей с задержкой психического развития	Русский язык	Очная
Начальное общее образование	4 года (5 лет)	АОП НОО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	Русский язык	Очная
Основное общее образование	5 лет	ООП ООО	Русский язык	Очная
Основное общее образование	5 лет	АОП ООО для детей с задержкой психического развития	Русский язык	Очная
	9-12 лет	АОП для детей с умственной отсталостью	Русский язык	Очная
Среднее общее образование	2 года	ООП СОО	Русский язык	Очная
Дополнительное образование	Дополнительные общеразвивающие программы		Русский язык	Очная

В образовательной организации на углубленном уровне изучаются математика, информатика и история по программе среднего общего образования. По программам начального общего и основного общего образования углубленное изучение отдельных учебных предметов не осуществляется.

В текущем 2022 году в образовательной организации проходили обучение 10 классов (из которых 3 класса комплекта: 1-3, 2-4, класс для детей с легкой умственной отсталостью), в которых на май 2022 года было 36 человек, на сентябрь 2022 года 32 человека. С целью обеспечения реализации права всех категорий детей на образование в учреждении созданы условия для получения начального общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским

показаниям как в очной форме, так и в форме домашнего обучения (индивидуальное обучение на дому учащихся в соответствии с медицинским заключением). В образовательной организации образование на дому получают 2 ученика (дети с умеренной умственной отсталостью). На уровнях начального общего и среднего общего образования обучающихся «на дому» нет.

### **Контингент обучающихся**

Численность обучающихся в первую смену составляет 32 обучающихся (100%).

В связи с малой наполняемостью обучающихся 1-4 классов организованы два класса-комплекта: 1,3 классы и 2,4 классы.

Количество обучающихся на одного педагога составляет 2,6 ученика. В сравнении с предыдущими учебными годами (2021-2022 учебный год и 2020-2021 учебный год) этот показатель составлял 3,3 ученика и 3,4 ученика соответственно. Наблюдается снижение данного показателя, так как ежегодно происходит снижение контингента обучающихся.

Количество педагогов на одного ученика составляет 0,37 педагога. В сравнении с предыдущими учебными годами (2021-2022 учебный год и 2020-2021 учебный год) этот показатель составлял 0,29 педагога). Этот показатель изменился, так как в образовательном учреждении средняя численность педагогических работников изменилась.

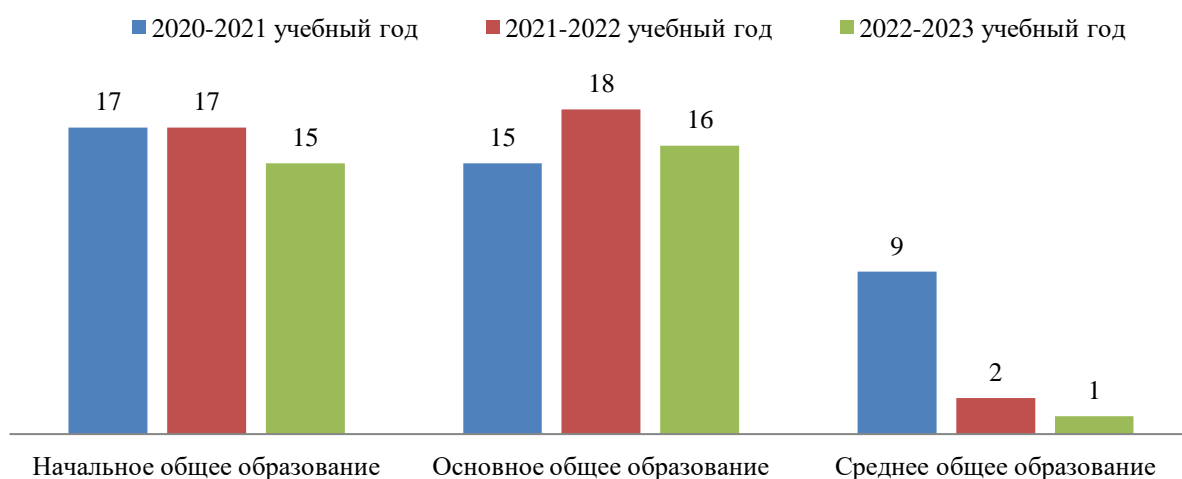
На начало 2022-2023 учебного года численность обучающихся в общей численности обучающихся по программам:

А) начального общего образования – 15 обучающихся (47%);

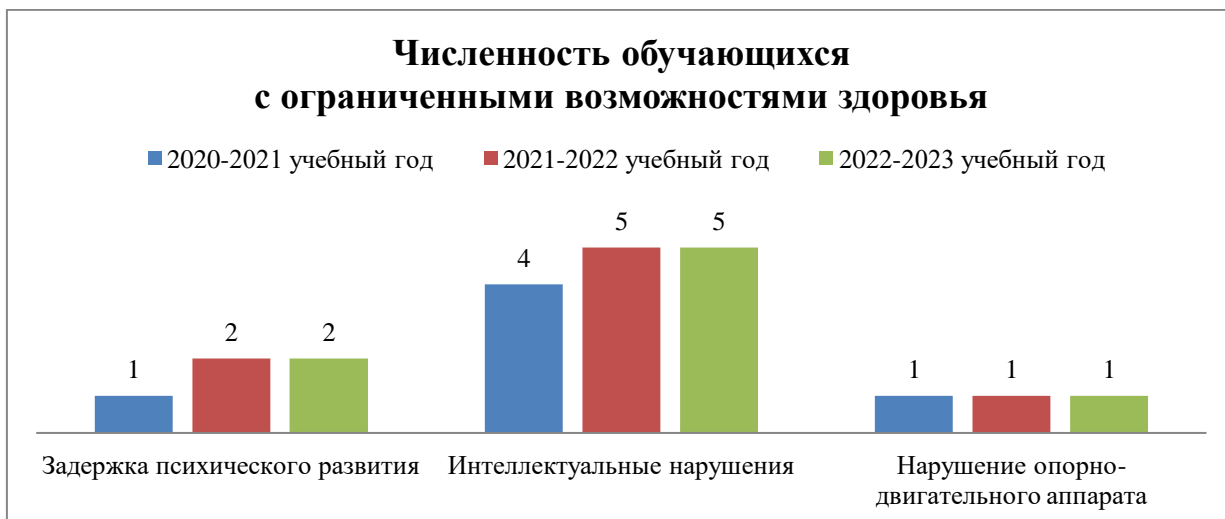
Б) основного общего образования – 16 обучающихся (50%);

В) среднего общего образования – 1 обучающийся (3%).

## **Численность обучающихся**



В сравнении с предыдущими учебными годами количество учащихся на каждом уровне образования снижается. На уровне среднего общего образования контингент обучающихся сократился в 9 раз, в связи с получением среднего общего образования 8-ми обучающимися. Численность обучающихся на уровне основного общего образования в сравнении с предыдущим учебным годом снизилась на 2 ученика. На уровне начального общего образования также наблюдается снижение контингента обучающихся.



Из диаграммы видно, что контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с прошлым учебным годом остался неизменным. Но прослеживается положительная динамика в увеличении количества обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.

В 2022 году проходили обучение в общеобразовательных классах 8 учащихся по адаптированным программам. Было организовано интегрированное обучение в четырех классах (1,3,4 и 9 классах). Также в образовательной организации предусмотрен коррекционный класс для детей с легкой умственной отсталостью по результатам заключения ТПМПК. Объединены учащиеся 8 и 9 классов.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в МОУ Новолетниковская СОШ интегрированное обучение проходило в трех классах (3 и 4 классы), открыт класс на уровне начального общего образования для детей с умственной отсталостью (2 класс), класс-комплект для детей с легкой умственной отсталостью по результатам заключения ТПМПК, объединены обучающиеся 5,9 классов. Для двоих обучающихся организовано обучение на дому.

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме:

- письменная проверка;
- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты);
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Образовательной программой предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах проводилась каждую четверть. В соответствии с календарными учебными графиками МОУ Новолетниковская СОШ 2021-2022 учебный год завершился для 1-8, 10 класса – 31.05.2022 года, для 9,11 классов – 20.05.2022 года.

Сформированность метапредметных результатов в 1-8 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио

обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов разных уровней.

#### Система воспитательной работы

Воспитательный процесс в образовательном учреждении выстраивается в соответствии с «Программой воспитания и социализации», «Духовно-нравственное воспитание и развитие», плана воспитательной работы образовательного учреждения, плана работы социального педагога и педагога-психолога, воспитательных планов классных руководителей.

Цель: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

1. освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2. вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

3. овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на уровне среднего общего образования реализуются в сферах:

– отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Начиная с 1 сентября 2022 года воспитательный процесс в образовательном учреждении выстраивается в соответствии с «Программой воспитания на 2021-2025 гг.», планов воспитательной работы образовательного учреждения на начальное основное и



общее образование, плана работы социального педагога и педагога-психолога, воспитательных планов классных руководителей.

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»

5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Работа с родителями»
8. Модуль «Наставничество»

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна страны; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы МОУ Новолетниковская СОШ в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы образовательной организации в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В целях воспитания отношения обучающихся с окружающими людьми; отношения обучающихся к семье и родителям проводились мероприятия: традиционная линейка, посвящённая Дню знаний; выборы самоуправления классов, школы; организовано еженедельное дежурство учащихся по школе; классные часы на тему: «Кодекс чести ученика», «Законы коллектива», «Устав школы»; еженедельная общешкольная линейка; традиционные мероприятия «День учителя», «День самоуправления», «День Матери»; организация занятости детей в кружках; участие в общешкольных и районных конкурсах; проверка оформления классных уголков; Конкурс снежных городков, Новогодние праздники; тематическое оформление и защита классов.

Воспитание отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре осуществлялось через проведение мероприятий «Осенний бал», «День пожилого человека»; проведение школьного семейного конкурса «Осенняя сказка»; участие в международном дне памяти жертв Холокоста; проведение Акции «От сердца с любовью» (сбор детских книг, игрушек, вещей); организация Литературного салона; участие в районном празднике, посвящённом Дню семьи «О семье с любовью».

Воспитание отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию, а также формирования отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре:

Осенний кросс; ежедневная общешкольная утренняя зарядка; День Байкала; Акция «Голубая ленточка»; выставка рисунков и фотографий на тему «Осенняя пора – очей очарованье!»; Легкоатлетический пробег; школьный новогодний турнир (шашки, шахматы, настольный теннис); акция «Красный тюльпан» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом; посещение Спортивной секции: волейбол, спортивная лапта; «Волшебница весна!» школьный конкурс рисунков и фотографий; международный День земли; Единый субботник по уборке территории села «Чистота села – дело каждого»; международная дата памяти о Чернобыльской катастрофе.

#### Социальный статус семей

Социальный статус семей обучающихся различный. В школе обучается 10 детей из многодетных семей. К категории «дети из малообеспеченных семей» относится 22 ребенка.

По сравнению с 2021 годом в 2022 учебном году произошли следующие изменения:

- уменьшение количества детей из многодетных в связи с выпуском 9 и 11 классов;
- увеличение количества малообеспеченных детей в связи с пополнением данного количества за счет пришедших первоклассников;
- не изменилось количество детей «группы риска» вследствие снижения количества по итогам индивидуальной и групповой работы с данными детьми, но повышения детей данной группы в связи с переездом и зачислением в школу;
- увеличение численности обучающихся, воспитывающихся приемными родителями.

#### Используемые формы работы.

Работа с обучающимися: наблюдение за поведением, составление социальных паспортов класса; индивидуальные консультации и беседы; работа с портфолио; частные беседы с ребенком; распределение поручений для формирования ответственности; контроль за успеваемостью каждого учащегося.

Работа с классным коллективом: выборы актива класса, проведение классных часов с использованием методических материалов Всероссийского проекта РДШ; планирование классных мероприятий; игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей; дни здоровья.

Сотрудничество с родителями проходит следующим образом: индивидуальные беседы и консультации, классные и школьные родительские собрания, школьный родительский комитет, родительские чаты, подготовка информации на сайт школы.

Индивидуальная работа проводилась с учащимися коррекционного класса.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

За 2022 год была проведена следующая профориентационная работа с обучающимися 1 – 11 классов. С учениками 9 и 11 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников, направленное на выявление склонностей учащихся, мотивам выбора профессии. Большинство учащихся определились в выбранной профессии. Проведены профориентационные диагностики в 9-11 классах.

В план работы школьного самоуправления входили, прежде всего, подготовка и планирование таких традиционных мероприятий, как: День Учителя и школьного самоуправления, праздничная программы ко Дню матери, праздничный концерт ко Дню 8 марта, 23 февраля, «Осенний бал», мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ, новогодние праздники (1-4 классы, 5-11 классы), праздник «Последнего звонка», субботники, и др.

### Дополнительное образование.

В 2022 году в образовательной организации созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. В 2022 году в МОУ Новолетниковская СОШ действовала развернутая сеть кружков следующей направленности:

С января по май: техническое (В мире информатики); социальное (Скоро в школу); художественное (В мире игрушек, кружок сценического мастерства «Крылья»).

С сентября по декабрь: социальное (Скоро в школу); художественное (кружок сценического мастерства «Крылья»), физкультурно-спортивное (Общая физическая подготовка), интеллектуальное («Юный исследователь»).

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании выбрали для посещения только одно объединение дополнительного образования. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 84 процента.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2022 года. По итогам опроса 30 обучающихся и 41 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 86%, техническое – 17%, художественное – 74%, физкультурно-спортивное – 52%, туристско-краеведческое направление выбрано не было, социальное направление выбрано в основном родителями дошкольников.

Для дошкольников в МОУ Новолетниковская СОШ реализуется только кружок социально-педагогической направленности.



По опросу удовлетворения качеством дополнительного образования, проведенного среди учащихся и их родителей (результаты опроса отражены в диаграмме) видно, что более 50% опрошенных полностью удовлетворены качеством дополнительного образования, 42% опрошенных удовлетворены или удовлетворены частично, и не удовлетворены качеством предоставляемых услуг 5% опрошенных.

Занятия в кружках проходят регулярно по расписанию. Руководители кружков проводят занятия соответственно расписанию работы кружков и согласно утверждённому плану работы.

### Вывод по разделу:

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют современным требованиям.

Контингент учащихся за последний год снизился на 14%, увеличилось количество учащихся из малообеспеченных семей.

Подводя итоги воспитательной работы за отчетный год, следует отметить, что педагогический коллектив образовательной организации стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Анализ состояния дополнительного образования позволяет сделать следующие выводы: занятия в кружках проводятся регулярно по расписанию, но не все направления дополнительного образования реализуются в образовательной организации

Увеличился процент обучающихся, находящихся под опекой.

Система дополнительного образования работает в образовательной организации, практически все обучающиеся посещают кружки (исключение составляют дети с умеренной умственной отсталостью, т.е. дети-инвалиды).

Большая часть родителей (законных представителей) удовлетворены дополнительным образованием детей (55%), лишь 5% родителей (законных представителей) не удовлетворены

Образовательная организация создает условия по сохранению здоровья обучающихся.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения. Для реализации соответствующих образовательных программ, организации учебной, методической, воспитательной работы в образовательной организации создана линейно-функциональная структура управления.

**1 уровень.** Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является **руководитель образовательного учреждения** – директор.

*Коллегиальный орган управления:* педагогический совет.

Педагогический совет является основной лабораторией коллективной выработки мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. На заседаниях педагогических советов рассматриваются актуальные основополагающие вопросы обучения и воспитания. В образовательной организации проводятся тематические и проблемные заседания. Производственно-деловая деятельность реализуется через организационные, итоговые и информационные педсоветы (утверждаются планы и анализы работы, подводятся итоги аттестации выпускников, выпуск и перевод учащихся, информируется коллектив о всероссийских и региональных нормативных документах образования).

В отчетном году проводились тематические и проблемные заседания. Было проведено 3 тематических педагогических совета: «О ходе реализации муниципального проекта «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность»», «Реализация ФГОС СОО» и «Программа развития образовательной организации». Кроме этого было проведено 3 педагогических совета, на которых были рассмотрены вопросы воспитания, обучения и развития подрастающего поколения, а также приоритетные направления развития образовательной организации.

**2 уровень:** заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор.

**3 уровень:** ШМО классных руководителей

**4 уровень:** родительский комитет и Совет учащихся.

В течение 2022 года было проведено 4 заседания родительского комитета, который осуществляет контролируемую и нормативную функцию: помимо согласования задач, связанных с развитием организации, рассматривает вопросы, влияющие на изменение образовательного процесса: инфраструктура, реализация внеурочной деятельности и организация мероприятий. В целом работа совета признана эффективной,

вопросы, выносимые на рассмотрение совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер. Оработаны новые варианты обратной связи, удобные для родителей, не состоящих в родительском комитете

- через группы или беседы в социальных сетях;
- через чаты в WhatsApp или Viber



Из данных диаграммы видно, что проведенный опрос отражает положительное отношение родителей к качеству образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Протоколы общешкольных родительских собраний, родительского комитета, совета учащихся, заседаний совещаний при директоре, заместителе директора по учебной работе, педагоге-организаторе ведутся секретарями данных собраний, оформляются согласно правилам ведения протокола, подписываются председательствующим на собрании, совещании секретарем.

Управленческий аппарат укомплектован, профессионально подготовлен, распределены функциональные обязанности, издан приказ о разграничении обязанностей и координации действий между членами администрации.

За 2022 год прошло 3 заседания общего собрания трудового коллектива. Во время заседаний проходило обсуждение отчета по самообследованию образовательного учреждения за 2021 год, выполнение коллективного договора образовательной организации, обсуждались кандидатуры для награждения работников организации на уровне министерства образования Российской Федерации, Иркутской области, района.

Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, педагогических советах, совещаниях при директоре, проходящих по плану. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы. Информационно-аналитические материалы представлены в виде справок заместителя директора школы, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности и движению учащихся.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы представлена различного рода систематизированными документами. Вся собранная

информация систематизируется и анализируется. Также разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы.

Контроль за реализацией программ как начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования проходит через посещение уроков и занятий кружков дополнительного образования, проверку заполнения журнала, анализ четвертных отчетов классных руководителей и руководителей кружков, анализ достижений обучающихся и воспитанников кружков в мероприятиях.

Осуществляются основные требования управленческой деятельности: контроль за обязательным обучением детей школьного возраста, организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, состоянием преподавания отдельных предметов, применением в образовательном процессе современных технологий, выполнением учебного плана и программ, качеством ведения школьной документации, качеством знаний, умений и навыков учащихся, подготовкой и проведением промежуточной и итоговой аттестации, организацией внеклассной воспитательной работы, состоянием безопасности образовательной среды.

### **Выводы по разделу:**

В школе создана линейно-функциональная структура управления. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

Управленческий аппарат укомплектован, профессионально подготовлен, между членами администрации распределены функциональные обязанности.

Система информационно-аналитической деятельности школы представлена систематизированными документами различного рода, контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние внутришкольного контроля.

Заседания педагогического совета, родительского комитета, совета учащихся и общего собрания трудового коллектива проходят согласно общешкольному плану работы.

Высокая вовлеченность родителей в общественное управление образовательным процессом, высокая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

## **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебный план НОО, ООО, СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

### **Характеристика учебного плана школы уровня начального общего образования по ФГОС.**

*Обязательная часть* реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык;
- литературное чтение;
- иностранный язык (английский язык);

- математика;
- окружающий мир;
- изобразительное искусство, музыка;
- технология;
- физическая культура.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания (протокол от 04.03.2022 года). На основании произведенного выбора сформирована группа обучающихся по модулю «Основы мировых религиозных культур».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания (протокол от 04.03.2022 года). На основании произведенного выбора сформирована группа обучающихся по модулю «Основы мировых религиозных культур».

1 час в неделю, отводимый на изучение учебного предмета «Родной язык» в 4 классе перераспределен на изучение учебного предмета «Литературное чтение» с целью формирования читательской грамотности.

1 час, отводимый на изучение учебного предмета «Физическая культура со 2 по 4 классы перераспределен на изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» (0,5 часа – во 2 классе, 0,5 часа – в 3 классе, 0,5 часа – в 4 классе), и «Технология» (0,5 часа – во 2 классе, 0,5 часа – в 3 классе, 0,5 часа – в 4 классе), т.к. программа рассчитана на 1 час.

1 час, отводимый на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» со 2 по 4 классы перераспределен на изучение учебного предмета «Литературное чтение» - для реализации программы.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 и 3 классах вводится курс «Вдумчивый читатель» с целью формирования читательской компетентности младших школьников.

### **Характеристика учебного плана школы уровня основного общего образования по ФГОС.**

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта 5-дневной учебной недели и основной образовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка).

#### *Обязательная часть учебного плана.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МОУ Новолетниковская СОШ, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На основании рекомендаций министерства образования Иркутской области реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет осуществляться в 2023-2024 учебном году в 6 классе – 2 часа.

1 час в неделю, отводимый на изучение учебного предмета «Родная литература» с 5 по 9 классы перераспределен следующим образом: в 5 классе (1 час) – на изучение учебного предмета «Информатика» с целью формирования у обучающихся знаний фундаментальных математических основ информатики, определяющих универсальный инструментарий управления данными; в 6, 7 классах (6 класс – 1 час, 7 класс – 1 час) – на



изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», т.к. программа рассчитана на 1 час; в 8,9 классах (8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час) – на изучение учебного предмета «Геометрия» с целью планомерного и систематического развития геометрического, образного мышления.

1 час, отводимый на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык», с 6 по 9 классы перераспределен на учебный предмет «Иностранный язык», т.к. программа рассчитана на 3 часа.

1 час, отводимый на изучение учебного предмета «Родной язык» с 8 по 9 классы перераспределен на изучение учебного предмета в 8 классе (1 час) «Биология», т.к. программа рассчитана на 2 часа, в 9 классе (1 час) на учебный предмет «Технология» с целью формирования представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях.

В связи с малой наполняемостью детей в классах уроки объединены по: изобразительному искусству (5, 6+7), музыке (5+6, 7+8), технологии (учащиеся делятся на мальчиков и девочек) (5+6+7, 8+9), физической культуре (5+6+7, 8+9).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, при пятидневной учебной неделе в 5 классе составляет 1 час, в 6 классе – 0,5 час, в 7 классе – 0,5 часа, в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) - это время использовано на увеличение учебных часов: в 5 классе (1 час) на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью безопасного поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 0,5 часа с 6 по 7 классы на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», т.к. программа рассчитана на 1 час; в 8 классе курс «Лингвистические анализ текста» направлен на приобретение языковой и лингвистической компетенции – 1 час; в 9 классе курс «Лингвистический анализ текста» - для подготовки к экзаменам по русскому языку с целью приобретения языковой и лингвистической компетенции – 1 час, курс «Решение задач повышенной сложности» - для усиления математической подготовки учащихся к экзаменам – 1 час. В связи с малой наполняемостью обучающихся производится объединение по курсу «Изобразительное искусство (6+7) и «Лингвистический анализ текста» (8+9).

### **Характеристика учебного плана школы уровня среднего общего образования по ФГОС.**

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта 5-дневной учебной недели и примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка).

*Обязательная часть учебного плана.*

Обязательная часть содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО

Элективный курс «Практика написания сочинений» (1,5 часа) направлен на подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Элективный курс «Экономика» (1 час) направлен на формирование способности принимать обоснованные экономические решения, активного исследовательского подхода к оценке экономических последствий таких решений, умений и навыков, необходимых для такой оценки.

Элективный курс «Информатика в задачах» (1 час) направлен на теоретическую и практическую помощь в подготовке к ЕГЭ.

Факультативный курс «Химия» (1,5 часа) с целью усвоения учащимися знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических

понятиях, законах и теориях.

Факультативный курс «География» (1 час) с целью освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

Факультативный курс «Биология» (1 час) с целью обобщения биологических знаний, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии.

Для реализации учебного плана в школе разработаны и реализованы в полном объеме рабочие программы по всем предметам учебного плана, включая компонент образовательного учреждения. Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены приказом директора.

Все рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС. Каждую четверть и в конце учебного года проводится контроль выполнения программы по всем предметам учебного плана.

**Реализация рабочих программ составила 100% от общего объёма.**

### **Характеристика внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Помимо реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в образовательной организации реализуется курс по иностранному языку «Путешествуем с английским» для обучающихся 5-7 классов, для обучающихся 1-4 классов реализуется курс «Чистописание».

Программы внеурочной деятельности в 2022 году реализовались на всех уровнях общего образования. Преобладает количество программ общеинтеллектуальной направленности, в основном они направлены на развитие навыков функциональной грамотности у учащихся.

В 2022 учебном году остается проблемой реализация программ внеурочной

деятельности по таким направлениям как, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное. Эта проблема обусловлена недостаточностью кадров.

Внеурочная деятельность, помимо общеобразовательных программ внеурочной деятельности, реализуется через следующие формы работы: спортивные мероприятия (праздники, соревнования, динамические паузы), традиционные школьные праздники (8 марта, 23 февраля, День Матери, День Учителя и проч.), общешкольные конкурсы и олимпиады, участие в концертных программах МКУК КДЦ, деятельность РДДМ.

#### **Анализ содержания образования учащихся, проходящих обучение по адаптированной образовательной программе.**

В МОУ Новолетниковская СОШ проходят обучение учащиеся с ОВЗ. Для этой группы учащихся составлены индивидуальные образовательные программы. С системой организации обучения детей с ОВЗ и индивидуальными образовательными программами ознакомлены учителя и родители (законные представители) учащихся.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений, наличие программы, адаптированной для индивидуального обучения. При составлении учебного плана учитывалось медицинское состояние ребенка, его возможности, желание родителей.

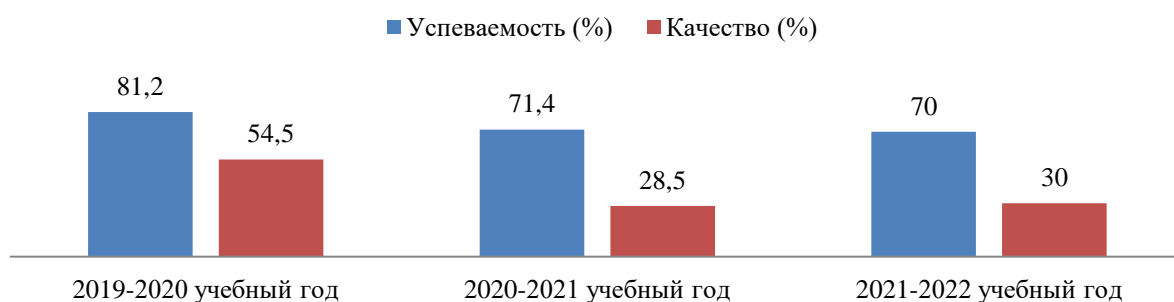
Учебный план состоит из общеобразовательных областей и компонента образовательной организации.

Каждая общеобразовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся с 1 класса по 9 класс.

Два раза в год проходит психолого-педагогический консилиум по работе с «особыми» детьми. В плане образовательной организации предусмотрен мониторинг интеллектуального и психического развития. Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всего периода обучения данной категории учащихся с целью коррекции и развития познавательных процессов. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составил 100%. Каждую четверть проходит мониторинг образовательных достижений учащихся с ОВЗ. Социальный педагог контролирует посещаемость учащихся.

#### **Успеваемость и качество знаний на уровне НОО (в сравнении за 3 года).**

##### **Успеваемость и качество знаний на уровне начального общего образования**

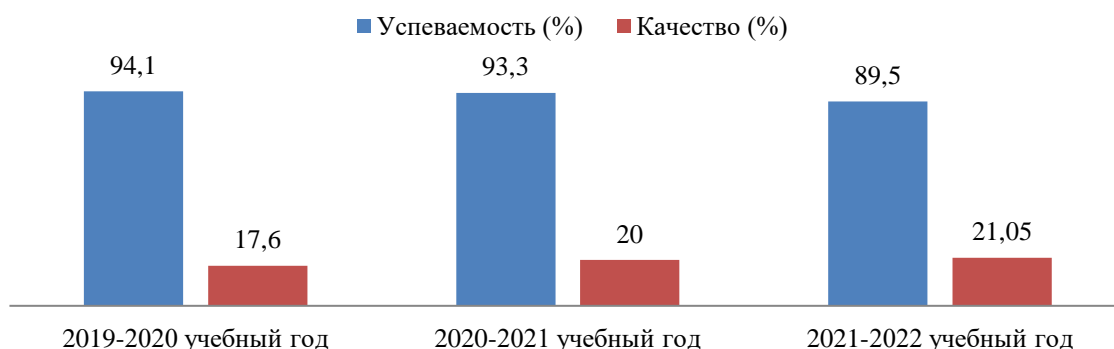


На основании данных диаграммы видно, что с каждым годом снижается успеваемость на уровне начального общего образования. В сравнении с предыдущими учебными годами процент успеваемости стал ниже на 11,2% и 1,4% соответственно. Но, не смотря на снижение общей успеваемости, наблюдается увеличение процента качества

образования в сравнении с прошлым периодом (качество возросло на 1,5%).

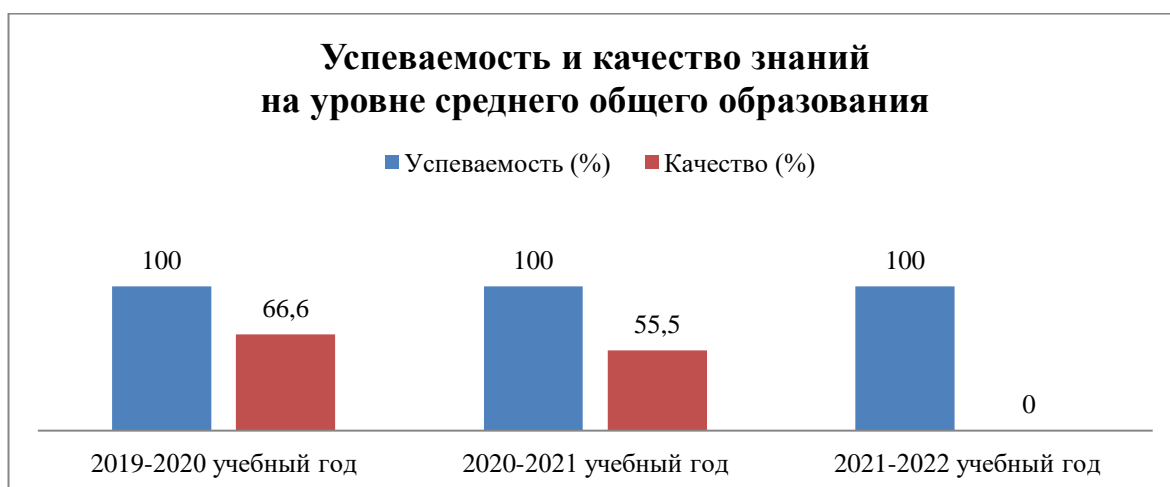
**Успеваемость и качество знаний на уровне ООО (в сравнении за 3 года).**

### Успеваемость и качество знаний на уровне основного общего образования



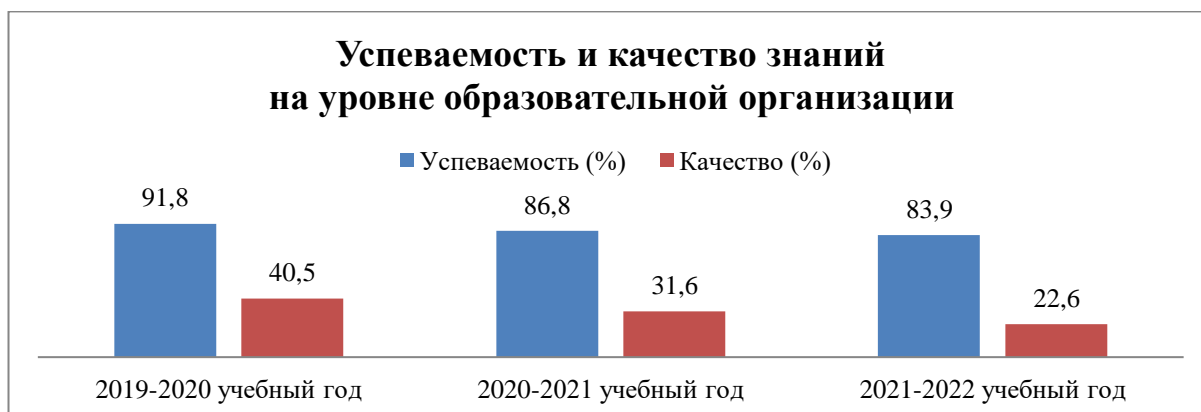
За последние 3 учебных года успеваемость на уровне основного общего образования снизилась на 3,8% в сравнении с 2020-2021 учебным годом и на 4,6% в сравнении с 2019-2020 учебным годом. Наблюдается положительная динамика в повышении качества обучения. В сравнении с 2020-2021 учебным годом качество возросло на 1,05%.

**Успеваемость и качество знаний на уровне СОО (в сравнении за 3 года).**



На протяжении трех лет успеваемость на уровне среднего общего образования составляет 100 %. Но, несмотря на 100% успеваемость, качество знаний снизилось на 55,5% в сравнении с предыдущим учебным годом в связи с тем, что в данный учебный период доля обучающихся на «4» и «5» на уровне среднего общего образования составляет 0%.

**Успеваемость и качество знаний на уровне образовательной организации (в сравнении за 3 года).**



На основании данных диаграммы можно сделать вывод, что на протяжении трех лет происходит снижение успеваемости и качества обучения. В сравнении с 2020-2021 учебным годом успеваемость снизилась на 2,9%, качество снизилось на 9%. В сравнении с 2019-2020 учебным годом успеваемость снизилась на 7,9%, в то время как качество снизилось почти в 2 раза (17,9%).

**Результаты государственной итоговой аттестации**

Допуск учащихся до государственной итоговой аттестации оформлялся протоколом Педагогического совета школы, на основании которого по образовательной организации был издан приказ. На каждый экзамен для учащихся были назначены сопровождающие.

Систематически проводилось анкетирование учащихся на предмет выбора уровня ЕГЭ по математике (11 класс), предметов по выбору в рамках ГИА (9 и 11 классы).

**Основной государственный экзамен в 9 классе.**

Ознакомление выпускников и их родителей с правилами сдачи экзаменов в 2022 году осуществлялось на классных часах и родительских собраниях. В образовательной организации также оформлены информационные стенды в коридоре и в классных кабинетах.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ОГЭ было получение «зачета» на итоговом собеседовании. Испытание прошло 09.02.2022 года в МОУ Новолетниковская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 ученика (100%), все участники получили «зачет».

На конец учебного года в 9 классе обучалось – 4 человека (1 обучающийся с легкой умственной отсталостью, 1 обучающийся с задержкой психического развития) из них решением педагогического совета к итоговой аттестации было допущено 3 человека.

**Сравнительная характеристика сдачи ОГЭ за 3 года (основной период).**

Учебный год	Количество учащихся всего	Предметы	Количество сдававших	Отметка	Успеваемость (%)	Качество (%)

2019-2020	3	Расчет невозможен, поскольку Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»				
2020-2021	2	Русский язык	2	3	100	0
		Математика	2	3,5	100	50
2021-2022	3	Русский язык	3	3,6	100	33,3
		Математика	3	2,7	66,6	33,3
		География	2	3,0	100	0
		Информатика	2	2,5	50	0

Из табличных данных видно, что выпускники 9 класса за предшествующие годы обучения в основной период сдают экзамены. Сдача экзаменов в дополнительный период крайне мала. В 2022 году успеваемость по всем учебным не составила 100% и качество образования остается на крайне низком уровне. Наибольшую трудность у выпускников вызывают предметы по выбору (информатика) и математика.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающихся 2022 года получили аттестат об окончании основного общего образования установленного образца.

#### **Единый государственный экзамен в 11 классе.**

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 года на базе образовательной организации. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

На конец учебного года в 11-м классе обучался - 1 человек, который решением педагогического совета был допущен к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в ВУЗы). Выпускники 11 класса, поступающие в ВУЗы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2022 году 1 учащийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ следующие предметы: русский язык, математика, обществознание, подтвердил свои отметки и получил аттестат об окончании среднего общего образования установленного образца, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию.

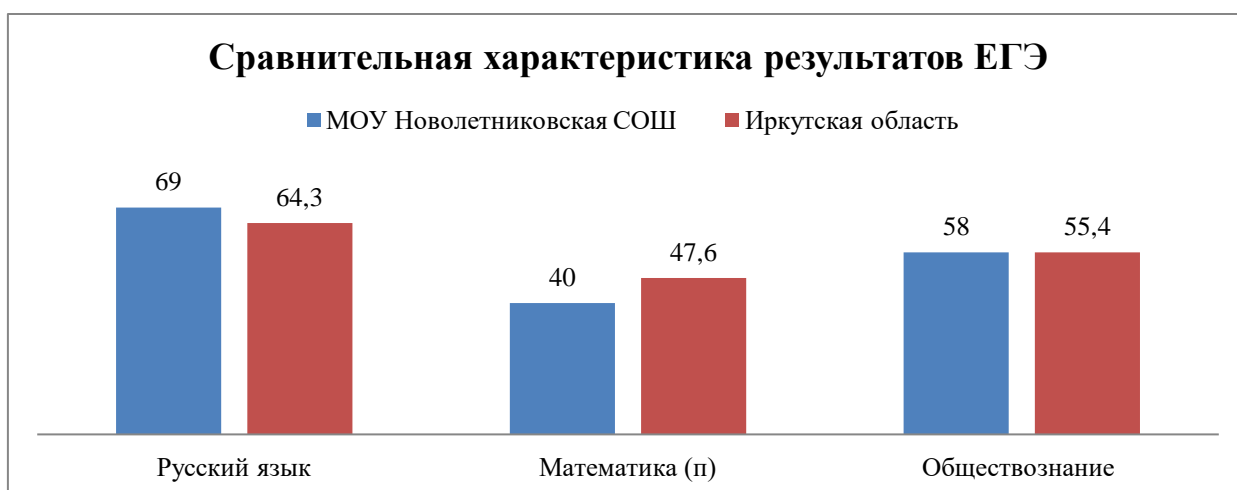
#### *Сравнительная характеристика сдачи ЕГЭ за 3 года (основной период).*

Учебный год	Количество учащихся всего	Предметы	Количество сдававших	Оценка/балл	Прошли порог	Успеваемость
2019-2020	1	Русский язык	1	70	1	100
		Математика (п)	1	50	1	100
		Обществознание	1	55	1	100

2020-2021	5	Русский язык	5	72,4	5	100
		Математика (п)	3	50	3	100
		Обществознание	4	71,8	4	100
		Физика	1	55	1	100
		История	1	94	1	100
		Химия	1	12	0	0
		Биология	1	23	0	0
2021-2022	1	Русский язык	1	69	1	100
		Математика (п)	1	40	1	100
		Обществознание	1	58	1	100

Из табличных данных видно, что 1 выпускник 11 класса сумел пройти порог по всем сдаваемым предметам. В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается снижение общего балла по предметам. Данное изменение связано с тем, что в 2021 учебном году 2 выпускника имели статус «отличники».

Для большей наглядности представим **сравнительную характеристику результатов** образовательной организации в разрезе Иркутской области по результатам единого государственного экзамена 2022 года в виде диаграммы.



Из данных диаграммы видно, что обучающийся 11 класса показал результаты выше результатов Иркутской области по следующим предметам: русский язык (выше 4,7 балла), обществознанию (выше на 2,6 баллов). К сожалению, результаты по математике профильного уровня ниже среднего балла по Иркутской области на 7,6 баллов, что свидетельствует о низком качестве подготовки выпускников к сдаче единого государственного экзамена.

### **Всероссийские проверочные работы.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ Новолетниковская СОШ, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году». На основании письма Рособнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в образовательной организации с 4 марта по 18 марта 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11 классе, и руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» в образовательной организации с 20 сентября по 18 октября 2022 года были организованы и

проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, в 11 классе были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. По плану всеми обучающимися 11 классов должно было быть написано 6 работ. Фактически написано 5 работ (83,3% от плана).

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в апреле 2022г. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.04.2022 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. По плану всеми обучающимися 5-9 классов должно было быть написано 50 работ. Фактически написано 41 работа (82% от плана в связи с отсутствием обучающихся по уважительным причинам). Нововведением стало в 2022 году выполнение ВПР в компьютерной форме обучающимися по биологии, обществознанию, географии.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в ноябре-декабре 2022г. Результаты каждого обучающегося в срок до 10.12.2022 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась позднее проведения ВПР.

*Общий анализ проверки работ всероссийских проверочных работ на уровне образовательной организации.*

#### **Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	3	1		1			100	100	4,0
6	5	5		2	3		100	40	3,4
7	2	2		1	1		100	50	3,5
8	2	1		1			100	100	4,0



9	1	1			1		100	0	3,0
По ОО	13	10		5	5		100	50	3,58

### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	3	1		1			100	100	4,0
6	5	5	3		2		100	60	4,2
7	2	2		1	1		100	50	3,5
8	2	1		1			100	100	4,0
9	1	1			1		100	0	3,0
По ОО	13	10	3	3	4		100	60	3,74

### История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
6	5	5	1	2	1	1	80	60	3,6
7	2	2		2			100	100	4,0
По ОО	7	7	1	4	1	1	85,7	71,4	3,8

### Окружающий мир/ Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	3	1	1				100	100	5,0
6	5	5		1	3	1	80	20	3,0
7	2	2				2	0	0	2,0
По ОО	10	10	1	1	3	3	50	20	3,33

### География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
8	2	1		1			100	100	4,0

### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
8	2	2				2	0	0	2,0
9	1	1				1	0	0	2,0
По ОО	3	3				3	0	0	2,0

**Химия**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
9	1	1			1		100	0	3,0

**Английский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
8	2	2			1		100	0	3,0

**История**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
11	1	1							

**Биология**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
11	1	1		1			100	100	4,0

**География**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
11	1	1		1			100	100	4,0

**Физика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
11	1	1		1			100	100	4,0

**Химия**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
11	1	1		1			100	100	4,0

**Английский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
11	1	0	х	х	х	х	х	х	х

Всероссийская проверочная работа по английскому языку не была проведена из-за технических неполадок с оборудованием.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась позднее проведения ВПР.

Из табличных данных, указанных выше, можно сделать вывод, что обучающиеся образовательной организации не показывают успеваемость и качество по следующим учебным предметам: биология и обществознание. Это связано с тем, что данная процедура впервые проходила в компьютерном формате. Необходимо уделить внимание на качество подготовки к Всероссийским проверочным работам.

### **Мониторинг работы с одарёнными детьми.**

Работа с одарёнными детьми в МОУ Новолетниковская СОШ осуществлялась на основе программы и плана работы школы на 2022 год.

Программа «Одаренные дети» предназначена для развития у школьников творческих способностей, позволяющих им в будущем совершать определенные достижения в области дальнейшего образования и трудовой деятельности. Она ориентирована, прежде всего, на работу с творчески одарёнными детьми, усиленно осваивающими общеобразовательную программу и стремящимися к дальнейшему интеллектуальному росту. С целью помочь одарённым и творчески ищущим школьникам в школе работают кружки.

Приказом директора был утвержден график проведения школьного этапа предметных олимпиад.

Целью олимпиады было выявление уровня знаний и умений учащихся по предметам, выходящих за уровень школьной программы, с целью выявления уровня готовности к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

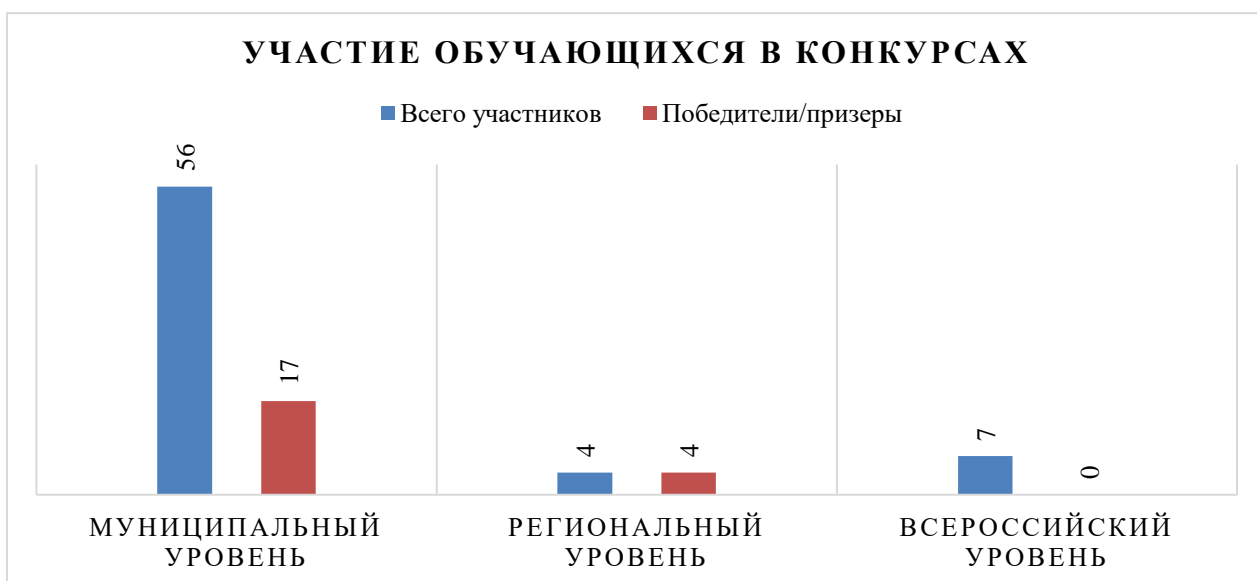
Победители школьной олимпиады приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад. Результаты предметных олимпиад Муниципального этапа школьников представлены на диаграмме.



Из данных диаграммы видно, что в сравнении с 2020-2021 учебным годом произошло увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### **Участие в конкурсах различных уровней**

В 2022 году по сравнению с 2021 годом значительно снизилось количество участников, а также количество призеров и победителей в конкурсах муниципального уровня и регионального уровней. Выросло количество участников в конкурсах всероссийского уровня. Данные участия в конкурсах представлены в диаграмме ниже.



Результаты анализа, проведенного по итогам участия в различных конкурсных мероприятиях (результат представлен в двух диаграммах выше), свидетельствуют о снижении результативности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- снижение общего количества учащихся.

Как положительный момент следует отметить появление результативность на региональном уровне.

Участие учащихся в различного рода конкурсных мероприятиях в 2022 году.

*Школьные конкурсы:*

- ✓ Школьный конкурс поделок «Дары осени» - 25 (2 победителя, 4 призера).
- ✓ Конкурс новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза» - 21 (2 победителя, 4 призера).
- ✓ Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» 15 (1 победитель, 2 призера).

*Муниципальные конкурсы:*

- ✓ 1-я игра районного КВН, сезона 2022 «Зима зимой, а смех по расписанию» - 6 (участие)
- ✓ Районная краеведческая олимпиада – 5 (4 – участника, 1 – призер)
- ✓ Конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух» - 5 (3 участника, 1 призер, 1 победитель)
- ✓ Я и моя будущая профессия – 2 (1 призер, 1 победитель)
- ✓ Весна без пожаров – 5 (4 участника, 1 призер).
- ✓ Дистанционная историко-краеведческая викторина к 85-летию Иркутской области «Есть в России уголок...» - 4 (участники)
- ✓ Конкурс рисунков по ПДД «Безопасные дороги глазами ребенка» - 3 (2 участника, 1 призер).
- ✓ Конкурс детского творчества по ПБ «Неопалимая купина» - 6 (5 участников, 1 призер).
- ✓ Конкурс кормушек «Птичий переполох» - 6 (участники)
- ✓ Конкурс театральных постановок «Театральный сундучок» - 8 (8 призеры)
- ✓ Соревнования по теннису, шашкам, шахматам – 5 (4 участника, 1 призер)

*Региональные конкурсы:*

✓ «Как хорошо на свете без войны» - 4 (1 – лауреат I степени, 3 – лауреаты III степени).

*Всероссийские конкурсы:*

✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 7 (участие).

#### **Выводы по разделу:**

Учебные планы НОО, ООО и СОО разработаны в соответствии с требованиями. Для реализации учебного плана в образовательной организации разработаны и реализованы в полном объеме рабочие программы по всем предметам учебного плана, включая компонент образовательного учреждения. Не ведется изучение второго иностранного языка из-за отсутствия специалистов в данном направлении. Реализация рабочих программ составляет 100%.

За последний учебный год наблюдается снижение успеваемости и качества общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся, т.к. все выпускники получили аттестаты (с учетом дополнительного срока сдачи ОГЭ в сентябре 2022 года). В форме ЕГЭ сдавали государственную итоговую аттестацию 1 обучающийся, что свидетельствует о высоком уровне мотивированности обучающихся для поступления в высшие учебные заведения.

Обучающиеся показали хорошие результаты сдачи экзаменов в сравнении с Иркутской областью.

Результаты всероссийских проверочных работ свидетельствуют о снижении качества с переходом из класса в класс и преподавании учебных предметов.

Наблюдается повышение результативности в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях. В воспитании нет главного и второстепенного, в воспитании всё главное: и урок, и развитие разносторонних интересов детей вне уроков, и взаимоотношение воспитанников в коллективе.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с Уставом образовательного учреждения режим работы определен следующий: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов. В субботу и воскресенье, а также в праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
  - в 1 классах – 33 учебные недели;
  - во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель;
  - в 5 – 9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
  - в 10 – 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний

экзаменационный период).

- Продолжительность каникул:
  - осенние каникулы — 8 дней;
  - зимние каникулы — 14 дней;
  - весенние каникулы — 9 дней.
  - летом - не менее 8 календарных недель.
- Продолжительность учебной недели:
  - 5 дней для обучающихся 1 - 4 классов;
  - 5 дней для обучающихся 5 - 11 классов.
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8 часов 30 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин для 2-4

классов после последнего урока.

- Организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение недели и дня предметы гуманитарного и естественно- научного циклов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Зиминского района в 2022-2023 учебном году образовательная организация:

1. Уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г.Зиме, Зиминском районе, г. Саянске о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber.

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, бактерицидные лампы, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **Вывод по разделу:**

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует санитарными правилами 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» и Уставом образовательной организации.

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Основное общее образование

Окончили 9 класс (уч.)		Продолжают обучение	
		В 10 классе МОУ Новолетниковская СОШ	В профессиональных образовательных организациях
2019-2020	3	0	3
2020-2021	2	1	1
2021-2022	4	0	4

Из данных таблицы видно, что выпускники 9 класса продолжают дальнейшее обучение, как в общеобразовательной организации, так и в организациях среднего профессионального образования. В сравнении с прошлым учебным годом в 2021-2022 учебном году 100% выпускников 9 класса решили получить среднее профессиональное образование в профессиональных учреждениях Зиминского района, тогда как в 2020-2021 учебном году этот показатель составил 50%.

### Среднее общее образование

Окончили 11 класс (уч.)		Продолжают обучение	
		В профессиональных образовательных организациях	В высших профессиональных образовательных организациях
2019-2020	1	1	-
2020-2021	8	4	4
2021-2022	1	0	1

100% выпускников 11 класса продолжили дальнейшее обучение в высших профессиональных образовательных организациях Иркутской области. В сравнении с предыдущими учебными периодами в 2020-2021 учебном году 50% выпускников решили получать образование в высших учебных заведениях, в то время как в 2019-2020 учебном году этот показатель составлял 0%.

#### **Вывод по разделу:**

100% выпускников 9 и 11 классов получают образование.

В связи с профильным обучением на уровне среднего общего образования выпускники 9 класса выбрали продолжить обучение в образовательных организациях для получения среднего специального образования.

Наблюдается положительная динамика у выпускников 11 класса в поступлении в высшие профессиональные образовательные организации.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### Кадровое обеспечение образовательной организации

В МОУ Новолетниковская СОШ работает сплоченный педагогический коллектив. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, положительно настроены на работу. Все педагоги образовательной организации работают над методической темой, обеспечивающей качественное обучение, воспитание и развитие школьников, используя элементы современных образовательных технологий.

**Укомплектованность штатов в 2022 году составила 100%.**

Кадровые условия образовательной организации соответствуют реализуемым образовательным программам.



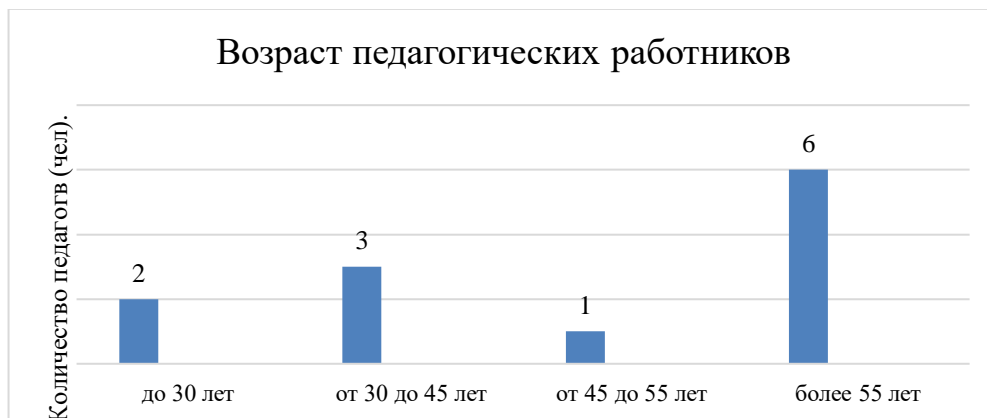
В образовательной организации работают 12 педагогических работников (1



педагог является внешним совместителем), из них 8 педагогов имеют высшее профессиональное образование, что составляет 66% от общего числа работников. Количество педагогов без высшего образования – 4 педагога, что составляет 34% от общего числа педагогических работников образовательной организации.

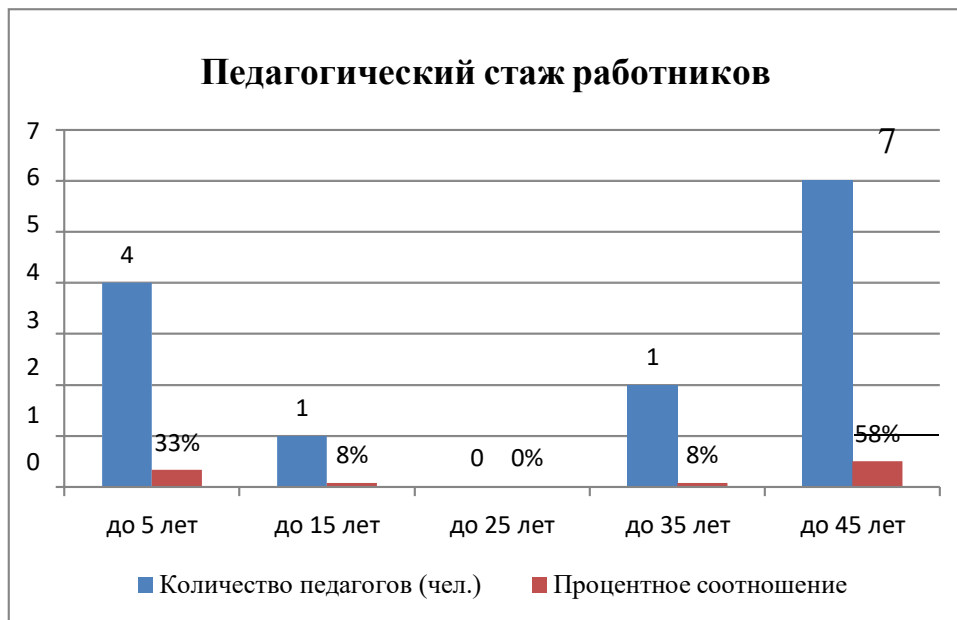
Проанализировав квалификационную категорию педагогических работников у одного педагога имеется высшая квалификационная категория (8 %), у трех педагогов имеется первая квалификационная категория (25%), у 9 педагогов – «соответствие занимаемой должности» (75%).

Средний возраст педагогического работника в образовательной организации составляет 49,7 года. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 17%.



Из данных диаграммы видно, что большая часть педагогических работников (50%) представлена учителями, которым больше 55 лет. В образовательном учреждении работает 1 педагог, которому исполнилось 69 лет, что составляет 8 % от общего количества педагогов.

Анализ педагогического стажа педагогических работников представлен в диаграмме



Из данных диаграммы видно, что педагогический стаж работы педагогов составляет до 5 лет – у 4 педагогов (33%), от 30 лет педагогической деятельности – у 8 педагогов (66%).

### Движение педагогических работников

Учебный год	Убыло	Прибыло
2019-2020	1	1
2020-2021	2	1
2021-2022	1	1

Из данных таблицы видно, что на протяжении года изменения общей численности педагогических работников осталось неизменным.

В связи с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в 2022 году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники по работе с обновленными ФГОС. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень по педагогической направленности, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений. Также учителя проходили курсы повышения квалификации.

В отчетном году педагогические работники прошли курсы по:

- Предмету – 12 человека
- Работа с детьми с ОВЗ – 5 человек
- ФГОС – 12 человека
- ИКТ-компетентность – 6 человек

В период дистанционного обучения многие педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

#### **Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение**

Библиотека МОУ Новолетниковская СОШ занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент совмещен с читальный залом и находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации) 100% учебников школьной библиотеки соответствуют с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно проводится анализ и обновление учебного фонда для использования его на следующий год. Результаты этой работы выносятся на совещание при администрации школы, где принимается решение по заказу учебников. Частично обновляется печатный библиотечный фонд, списывается морально–устаревшая и ветхая литература.

Фонд справочной литературы составляет 15 экземпляров. Учебной литературы в образовательной организации – 1417 экземпляров. В отчетном году приобретено 74 новых учебника. В расчете на одного ученика составляет 44,28 учебника.

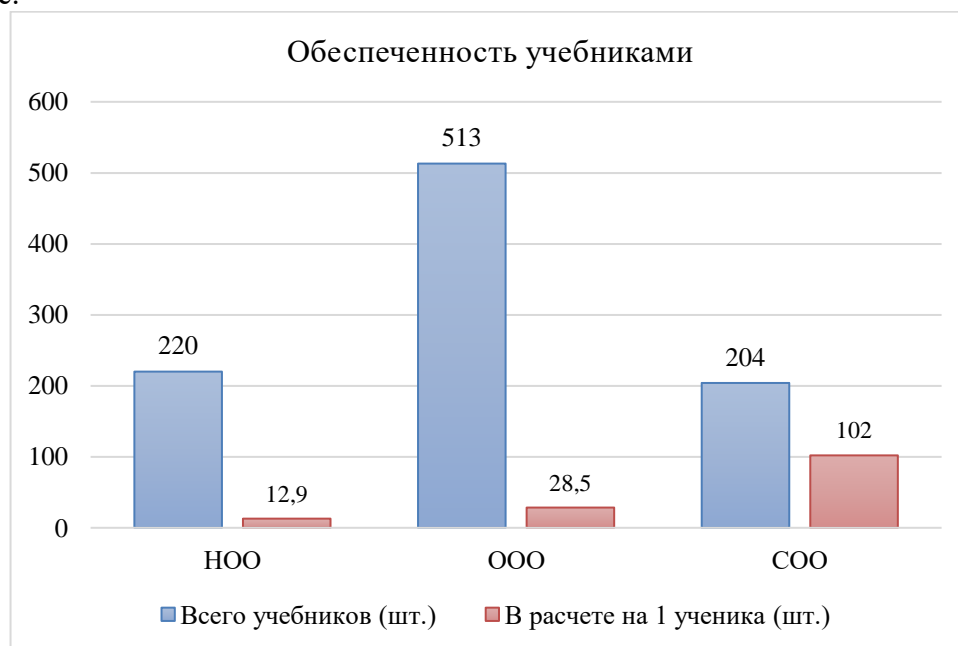
Обеспеченность учебной литературой составляет 100%, что является достаточным, для организации учебного процесса.

Учебная литература по таким предметам как: музыка, ИЗО, физическая культура приобретаются из расчета 1 учебник на стол, в связи с высокими ценами на учебники. Фонд нетрадиционных носителей информации (электронные издания) составляет 77 методических дисков по основным образовательным программам. Обеспеченность учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС и составляет 100%.

Из-за небольшой площади школьной библиотеки недостаточно используются ресурсы школьной библиотеки, а также невозможно установить информационно-

технические ресурсы.

Количество учебников в расчете на одного ученика по уровням представлено в диаграмме.



Из данных диаграммы видно, что все обучающиеся обеспечены учебниками по учебным предметам.

#### Обеспеченность учебной литературой детей с ОВЗ

В связи с увеличением численности обучающихся с интеллектуальными нарушениями приобретаются новые учебники для учебных занятий. В отчетном периоде были приобретены учебники для 5 класса (русский язык, чтение, природоведение), для 2 класса (речевая практика).

Доля учебников в расчете на 1 ученика для ребенка с ОВЗ в образовательной организации составляет 12,6 книг.

#### Методическая литература

Учителя и администрация МОУ Новолетниковская СОШ выписывают и приобретают по своему предмету методические журналы и пособия по мере необходимости.

Педагоги образовательной организации в своей работе пользуются цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников (Интернет-сопровождение–Издательский дом «Первое сентября», «Инфоурок» Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ).

Педагогический персонал активно применяет в работе современные информационные технологии, эффективно использует цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках проекта на уроках и внеурочное время.

Образовательная организация располагает информационно-техническими ресурсами: компьютерами (17 рабочих компьютеров с выходом в сеть Internet), 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, принтеры HP LaserJet (черно-белый) и Epson (цветной), сканеры Canon и HP ScanJet, ксерокс Canon.

Учителя на своих уроках используют информационно-технические ресурсы и информационные технологии, которые позволяют качественнее предоставлять образовательные услуги.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку и литературе, географии, истории, биологии, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир, технологии, литературному чтению, изобразительному искусству).

*Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий.*

Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса обучающихся, их родителей (законных представителей) проходит через школьный сайт, социальные сети, по электронной почте, педагогических работников по электронной почте.

Информационно-образовательная среда МОУ Новолетниковская СОШ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

### **Материально-техническая база образовательной организации**

Материально–техническая база школы отвечает целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

МОУ Новолетниковская СОШ расположена в центральной части с. Новолетники, в зоне жилой застройки. Образовательная организация удалена от промышленных предприятий и транспортных магистралей. Через территорию учреждения не проходят магистральные инженерные коммуникации сельского назначения. На территории оздоровительного учреждения выделяется 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Учебный процесс в МОУ Новолетниковская СОШ ведётся в 3-х одноэтажных типовых деревянных зданиях, построенных в 1934, 1968, 1972 годах: основное здание, комбинированная мастерская (для уроков технологии) и здание начальной школы.

Территория школы по периметру ограждена штакетником высотой 1,5 м., установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Состояние ограждения удовлетворительное, дефектов нет. Имеется 3 выхода с территории в виде деревянных калиток, и деревянные ворота для въезда транспорта.

К зоне отдыха относится озелененная площадь пришкольной территории с травяным покрытием. Озеленение территории достаточное, не менее 50% площади. Дорожки заасфальтированы, покрытие твердое. Зеленые насаждения, деревья и кустарники не имеют ядовитых плодов и колючек.

К физкультурно-спортивной зоне относится территория школьного стадиона размером 700 м.кв., на которой имеется футбольное поле размером 70х30 метров с травяным покровом, для игры в футбол используются переносные мини-ворота. Площадок с синтетическими и полимерными покрытиями нет. На территории стадиона проводятся секционные спортивные занятия и оздоровительные мероприятия.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы (ул. Центральная). Подъездные в удовлетворительном состоянии. Территория учреждения имеет достаточное наружное искусственное освещение: 5 ламп по периметру здания и 2 на хозяйственной территории.

Здание подключено к холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Занятия проводятся в одну смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Наименование	Характеристика
Здание основной школы	А
Здание начальной школы	А1
Комбинированная мастерская	А2
Освещение кабинетов, учебных досок	Соответствуют нормам СанПин
Соответствие ученической мебели с антропометрическими характеристиками	100%
Кабинеты повышенной опасности оборудованы в соответствии с требованиями	Вытяжная система, форточки
Медицинская деятельность	Заклучен договор с ОГБУЗ «Зиминская городская больница» Обслуживание осуществляется в помещении фельдшерско-акушерского пункта
В МОУ Новолетниковская СОШ необходимое количество кабинетов. Организована кабинетная система.	Кабинеты: русского языка и литературы – 3; математики – 1; информатики – 1; иностранного языка – 1; истории и обществознания – 1; географии и биологии – 1; физики и химии – 1; ОБЖ – 1; начальные классы – 2; технологии - 1

Учащиеся первого уровня обучаются в отдельно стоящем здании «Начальная школа», в котором имеются кабинеты для 1-3 класса и 2-4 класса. Для обучающихся с 1 по 4 класс созданы все условия:

- имеется санузел;
- есть оборудование, которое отвечает требованиям ФГОС.

Обучающиеся с 5 по 11 класс обучаются в главном корпусе по классно-кабинетной системе.

Общая площадь образовательного учреждения составляет 1678,5 кв. м. и рассчитано на 160 мест. Площадь на одного ученика составляет 52,45 кв. метра. Занятия проводятся в одну смену. Теплоснабжение, водоснабжение и канализация обслуживается по договору ООО «Водоканал».

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. 14 кабинетов. Число посадочных мест в кабинетах в соответствии с нормами СанПиНа -18.

В кабинетах установлены двухместные ученические столы, регулируемые по высоте, установка столов двухрядная. Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Наборы мебели соответствуют цветовой маркировке.

В каждом кабинете имеются: рабочая зона для учащихся, учителя и дополнительное пространство для размещения учебно-наглядного пособия, зона для занятий активной деятельностью. Площадь и использование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям персонально-вычислительным машинам и организации работы, имеется паспорт кабинета. Оптимальные размеры рабочей зоны

учащихся составляет 35 градусов для детей 6,5 - 7 лет.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену, что соответствует санитарным нормам и правилам, предъявляемым к организации учебно-воспитательного процесса.

Лаборантские имеются в кабинетах химии - физики, информатики.

Имеется спортивный зал, в котором проходят занятия физической культуры, площадью 120 кв.м. с раздевалками и необходимым спортивным инвентарем.

Для обучающихся с 5 по 11 класс созданы все условия:

- имеется санузел;

- есть оборудование, которое отвечает требованиям ФГОС.

МОУ Новолетниковская СОШ имеет пищеблок, который расположен в главном корпусе школы с набором помещений и технологического оборудования для качественного приготовления пищи и обеденный зал – 111,7 кв.м. с количеством посадочных мест – 30. Доставка продуктов осуществляется по договору.

В 2019 году в школьной столовой был проведен выборочно-капитальный ремонт СПК «Окинский» на условиях социального партнерства с разделением на цеха: горячий - для приготовления пищи; моечная столовой и кухонной посуды; цех – мясо, рыба; цех первичной обработки овощей, цех для обработки яйца, кладовая для продуктов. Проведена «отделка» зала столовой.

В обеденном зале установлены 2 раковины для мытья рук с подачей холодной и горячей воды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, оборудован пост охраны, средства индивидуальной защиты. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве. В соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Есть тревожная кнопка, выведенная на пульт управления.

Электроснабжение – централизованное, система освещения в основных помещениях пребывания детей – общая, равномерная. В качестве источников искусственного освещения используются люминесцентные светильники. В школе оборудована приточно-вытяжная вентиляция с механическим и естественным побуждением.

МОУ Новолетниковская СОШ имеется 26 компьютеров, из них с выходом в Интернет – 14 компьютеров. 32 обучающихся образовательной организации посещают кабинет информатики по расписанию. В расчете на одного ученика обеспеченность компьютерами составляет – 0,43 компьютера, что на 0,16 больше, чем в 2021 году (в 2021 году данный показатель составлял 0,27 компьютера).

1 сентября 2022 года на базе МОУ Новолетниковская СОШ открылся центр образования естественнонаучной и технологической направленностей **«Точка Роста»**.

На базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» реализуются учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика». Кроме учебных предметов реализуются курсы внеурочной деятельности – «робототехника» (для учащихся 2-4 классов), «Экспериментарий по физике» (для учащихся 5-7 классов). В рамках дополнительного образования реализуется дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности – «Юный исследователь» (для обучающихся 7-11 классов).

С мая по июнь 2022 года педагоги проходили курсовую подготовку по направлениям подготовки «Реализация образовательных программ естественно-научной

направленности с использованием цифровых лабораторий (химия, биология, физика)», а также в сфере управления «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации» на базе ГАУ ДПО ИРО. Доля обученности педагогических работников составляет 100%.

По состоянию на 31 декабря 2022 года на базе Центра образования «Точка роста» в МОУ Новолетниковская СОШ прошли предметные олимпиады (по информатике, биологии), тематические декады и предметные недели (декада естественнонаучной грамотности). Также были проведена пропедевтика учебных предметов по физике (было организовано мероприятие «Физика в законах») и химии (проведено внеклассное мероприятие «Вода и соли в химии»). В рамках муниципального проекта «Профильная смена» обучающиеся и педагоги образовательной организации приняли участие в мероприятиях, проводимых по химии и информатике.

За время функционирования Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей обучающиеся осваивают приемы работы с полученным оборудованием.

В функционировании Центра образования «Точка роста» задействовано 3 учебных помещения: «Химическая и биологическая лаборатория», «Физическая лаборатория», «Технологическая лаборатория».

Поступило следующее оборудование:

- Мышь - 2 шт.
- МФУ (принтер, сканер, копир.) - 1 шт.

• набор ОГЭ по химии, предназначенный для выполнения экспериментальных заданий, включенных в контрольные измерительные материалы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы. Комплектность набора:

- ✓ Весы электронные учебные 200г. ( 1шт.),
- ✓ Спиртовка лабораторная (1 шт.),
- ✓ Воронка коническая (1шт.),
- ✓ Стекланная палочка (для размешивания) (1 шт.),
- ✓ Пробирка (10 шт.),
- ✓ Стакан высокий с носиком ВН-50 (2 шт.),
- ✓ Цилиндр измерительный 2-50-2 (1 шт.),
- ✓ Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт.) (1шт.),
- ✓ Держатель для пробирок (1 шт.),
- ✓ Шпатель ложечка полипропиленовая (3 шт.),
- ✓ Наборов флаконов для хранения растворов и реактивов (1 компл.),
- ✓ Цилиндр мерный с носиком 500 мл. (2 шт.),
- ✓ Стакан высокий 500 мл. (3 шт.),
- ✓ Набор ершей для мытья посуды (3 компл.),
- ✓ Халат (2 шт.),
- ✓ Резиновые перчатки (2 шт.),
- ✓ Защитные очки (1 шт.),
- ✓ Спирт этиловый 330 мл. (1 бут.),
- ✓ Бумага фильтровальная (1упак.),
- ✓ Химические реактивы (1 компл.),

- Микроскоп цифровой биологический - 1 шт.
  - Ноутбуки - 2 шт.
  - Образовательный конструктор.
  - Четырёхосевой учебный робот-манипулятор.
  - Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.
  - Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.
  - Комплект для изучения основ электроники и робототехники.
- Оборудование рабочее. Используется в урочной и внеурочной деятельности педагогами и обучающимися образовательной организации.

### **Вывод по разделу:**

В образовательной организации работает профессионально-подготовленный педагогический коллектив, удельный вес педагогов с высшим образованием составляет 66%. 1 педагог получает высшее образование по направлению подготовки «Русский язык-литература».

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Однако, необходимо заметить, что образовательная организация испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ Новолетниковская СОШ хороший для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Создаются необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Систематически обновляется учебная литература. Нехватки учебной литературы не наблюдается в образовательной организации.

В результате самообследования установлено, что работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарными правилами 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».



## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для упорядочивания и управления функционированием ВСОКО в образовательной организации разработаны «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 29.08.2016 года №79, издан приказ «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2022 году» от 09.01.2022 года №7, в котором утверждены ответственные по направлениям анализа внутренней системы оценки качества образования образовательной организации. К внутренней оценке качества образования были привлечены: заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, учителя-предметники, педагог-психолог, завхоз, библиотекарь. В качестве инструмента самооценки любого документа выступает система оценочных (экспертных) листов, в которых констатируются факты соответствия или несоответствия нормативным требованиям.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к содержанию образования, к результатам освоения обучающимися ООП и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня образования и включает:

1. Стартовую оценку, которая послужила для проектирования и коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям условий реализации ООП.
2. Контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения дорожной карты
3. Рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводилась в сентябре-октябре, и предполагала оценку результатов, рассматриваемую на заседании педагогического совета.

Контрольная оценка проводилась по итогам полугодия и года освоения и реализации ООП и включала оценку:

- эффективность реализации ООП;
- выполнение «дорожной карты»;
- достижений учащимися планируемых результатов.

В процессе контрольной оценки было выявлено следующее:

- ✓ ООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Разработанные учебные планы, графики работы соответствуют требованиям ФГОС и СП.
- ✓ Программный материал по учебным предметам реализован на 100%.
- ✓ В образовательной организации разработаны адаптированные образовательные программы и программы воспитательной направленности.
- ✓ Имеются в наличии материалы, подтверждающие учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений.
- ✓ В образовательной организации созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, духовно-нравственного, патриотического формирования личности.
- ✓ Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
- ✓ Низкий уровень участия педагогических работников в различных профессиональных конкурсах и в издании методической продукции.
- ✓ Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи обучающимся организовано на удовлетворительном уровне.

✓ Сайт образовательной организации обновляется нерегулярно, имеются все необходимые разделы.

✓ Наблюдается положительная динамика обновления библиотечного фонда и оснащения образовательного процесса учебным оборудованием

✓ Нормативная правовая база организации, сопровождающая внутреннюю систему оценки качества, достаточно разработана.

**По качеству результатов освоения основной образовательной программы** начального, общего, основного и среднего образования набрано 36 баллов из 47 и выявлено следующее:

- В школе создана система проведения диагностики предметных результатов.
- 100 % учащихся 9 и 11 класса получили аттестаты об окончании ООО и СОО особого образца.
- Возросло количество обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

**В процессе проведения контрольной оценки метапредметных результатов** из 21 балла набрано 16 баллов.

✓ Учащиеся умеют кодировать информацию, умеют реферировать, преобразовывать информацию.

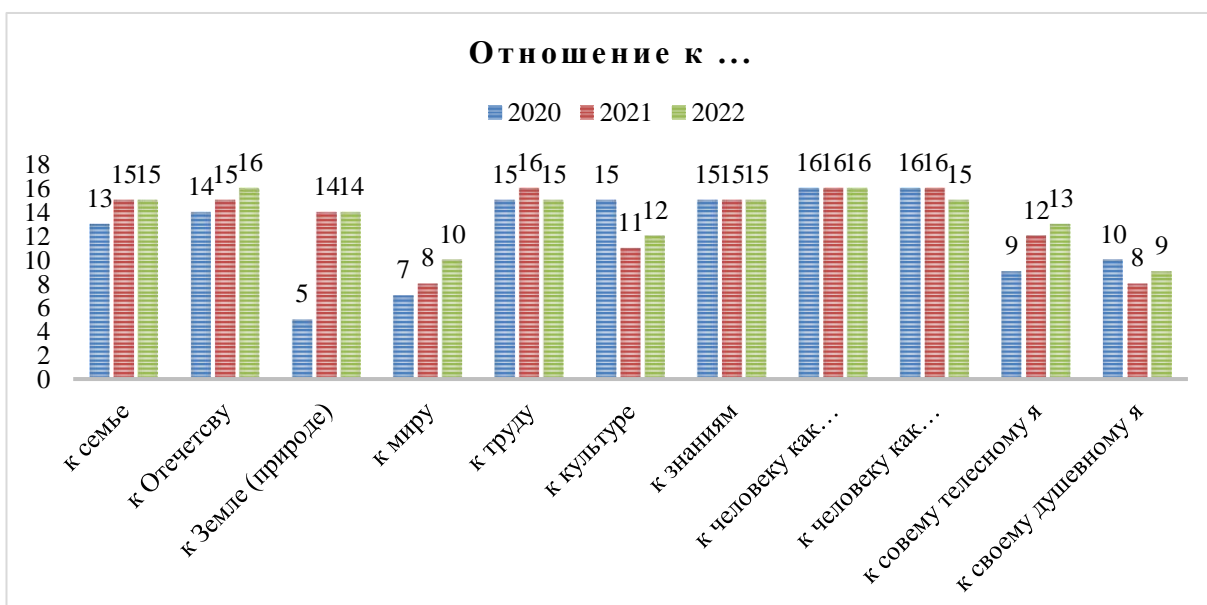
✓ Умеют выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную.

✓ Средний уровень освоения понятий: анализ, синтез, темперамент, познавательный стиль.

✓ Слабо проявляется рефлексия собственного стиля познавательной деятельности.

#### *Мониторинг личностных качеств*

Мониторинг личностного роста проводится посредством неперсонифицированного тестирования. Методика диагностики личностного роста (авторы И.В. Кулешова, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев).



Исходя из анализа диагностики можно сделать следующие выводы:

- произошло повышение показателей по некоторым направлениям, формирующим нравственного человека. Однако, по некоторым направлениям преобладает ситуативно-позитивное отношение.

- сложилось устойчиво-позитивное отношение к семье, к семье и к своему телесному-Я.
- незначительно повысились показатели, характеризующие самооценку учащихся.
- понизились показатели отношения к природе и культуре.

Поэтому, необходимо создать в школе условия для того, чтобы учащиеся комфортно себя чувствовали в школьной среде, были уверены в своих силах, ощущали признание со стороны взрослых и сверстников.

Классным руководителям следует анализировать развитие личности каждого ученика и строить индивидуальную работу с ними. Проанализировать направления развития личности и внести корректировку в планы воспитательной работы, обратить внимание на те, направления, которые характеризуются слабыми показателями.

В образовательной организации работает педагог-психолог, но план психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса реализован не в полном объёме. Дети, которые готовятся к поступлению в школу, обследовались психологом только при поступлении в 1 класс.

Материалы ВСОКО рассматривались и обсуждались на совещании при директоре (протокол № 3 от 28.12.2022 г.) и использовались в рамках ВШК.

Внешний мониторинг степени удовлетворённости образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Мониторинг степени удовлетворённости образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг проводил Институт развития образования Иркутской области на сайте <https://uso.coko38.ru/> 2022 года. Уровень удовлетворенности внутренней средой.

### Сводные результаты социологического опроса по МОУ Новолетниковская СОШ

Выбрать период 2022-1

Общая численность обучающихся 32 Численность респондентов, принявших участие в опросе 14

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации (🗳)	100.00%	0.19%	96.28%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации (🗳)	100.00%	0.19%	96.84%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации (🗳)	100.00%	0.19%	92.31%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов (🗳)	83.33%	0.19%	83.76%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации (🗳)	100.00%	0.19%	88.70%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации (🗳)	100.00%	0.19%	94.62%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса (🗳)	92.86%	0.19%	92.92%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) (🗳)	100.00%	0.19%	95.76%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации (🗳)	100.00%	0.19%	88.79%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации (🗳)	100.00%	0.19%	91.13%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся (🗳)	100.00%	0.19%	85.72%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР (🗳)	100.00%	0.23%	90.89%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР (🗳)	66.67%	0.23%	59.36%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР (🗳)	100.00%	0.23%	85.58%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР (🗳)	92.86%	0.23%	89.69%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первом контакте с посетителями (🗳)	100.00%	0.19%	95.37%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (🗳)	100.00%	0.19%	98.89%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым (🗳)	92.86%	0.19%	92.92%

Как видно из диаграммы степень удовлетворенности образовательным процессом и качеством образовательных программ высокая. Степень доверия получателей образовательной среды высокая.

**Выводы по разделу:**

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений находится на удовлетворительном уровне;
- ✓ ведется целенаправленная работа с одаренными детьми;
- ✓ проведен мониторинг степени удовлетворённости образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг (внутренний и внешний).

**VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	32 учащихся
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 учащихся
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 учащихся
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 учащихся
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/22,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	1/33,3%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	17/45%
1.19.1.	Регионального уровня	4/13%
1.19.2.	Федерального уровня	7/0%
1.19.3.	Муниципального уровня	23/71%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/6,25%

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	2/6,25%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 педагогов
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/66%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/66%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/34%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/34%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	1/8%
1.29.2.	Первая	3/25%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :	
1.30.1.	До 5 лет	4/34%
1.30.2.	Свыше 30 лет	8/66%

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/16%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 рабочих компьютеров, в расчете на одного ученика 0,43 единиц компьютера
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,28 шт.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30/94%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика	52,45 кв. м.



## **IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ деятельности образовательной организации позволил определить следующие положительные моменты:

1) Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ Новолетниковская СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2) Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательной организации.

3) Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям Санитарных правил, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4) Сетки учебного плана по структуре (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5) На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся образовательной организации соответствует Государственному стандарту.

6) Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона Российской Федерации №273 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7) Образовательная организация провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8) Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9) Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательную организацию не поступало.

10) Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования признать результатами выше среднего.

11) Образовательная организация на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, 2 учителя имеют первую квалификационную категорию. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все учителя прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих

должностных обязанностей. Опыт высоко квалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12) Работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

13) Учебники соответствуют уровням изучения учебных предметов. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14) Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения на сайте образовательного учреждения отчета о результатах самообследования.

15) В образовательном учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

16) Образовательная организация, в целом, выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

а) Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

б) Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

в) По результатам социологического опроса родители (законные представители) обучающихся довольны качеством предоставляемых образовательных услуг.

Самообследование образовательной организации позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

✓ Продолжить работу над повышением качества образования через формирование устойчивой мотивации к обучению учащихся.

✓ Повысить мотивацию обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различных уровней.

✓ Совершенствовать психолого-психологическое сопровождение всех участников образовательных отношений.

✓ Усилить контроль со стороны администрации образовательного учреждения за подготовкой обучающихся 4-8, 11 классов к Всероссийским проверочным работам.

✓ Привлечь (по возможности) в педагогический коллектив молодых специалистов в области гуманитарных, математических и естественно-научных наук.

✓ Активизировать творческий потенциал учителей через участие в семинарах, региональных, муниципальных педагогических конкурсах.

✓ Совершенствовать систему подготовки к всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации через просмотры вебинаров, посещений семинаров.

✓ Внести в план внутришкольного контроля на контроль качество преподавания учебных предметов, вызывающих наибольшие затруднения при написании всероссийских проверочных работы, при прохождении государственной итоговой

аттестации.

✓ Модернизировать  
образовательного учреждения.

информационно-телекоммуникационные системы